

Cidadania e Profissionalidade

UC2-Processos Sociais de Mudança

RA1 - Integra informação diversa necessária à resolução de problemas nas várias dimensões da vida quotidiana, recorrendo a novas técnicas e tecnologias. → (Contexto Privado)

Cidadania e Profissionalidade

Conteúdos

Aprendizagem ao longo da Vida

Conceitos-chave: aprendente; competência; autonomia; desenvolvimento pessoal e social; tecnologias da informação e comunicação; aprendizagem ao longo da vida; sociedade do conhecimento.

- A condição de aprendente:
 - Noção de *aprendente*.
 - Noções de *Lifelong* e *lifewide*.
 - Apropriação do conceito de aprendizagem significativa.
 - Dinâmicas formais, informais e não formais de aquisição e renovação de competências ao longo e nos vários domínios da vida.
 - Importância de práticas de reflexão e auto-avaliação criteriosas e conscientes.
 - Dimensões da aprendizagem ao longo da vida: saber-ser, saber-estar, saber-saber e aprender a aprender.
 - Aprendizagem ao longo da vida enquanto motor de regeneração local e nacional e prática fundamental para a participação sustentada na sociedade do conhecimento.
- Recurso às novas tecnologias:
 - Pesquisa, organização, reformulação e gestão da informação.
 - Construção de novas práticas inerentes à gestão complexa e multidimensional da vida pessoal e profissional, designadamente no que diz respeito à facilitação de acesso a serviços e práticas de trabalho cooperativo (nomeadamente a distância).

Cidadania e Profissionalidade

A condição de aprendente:

- Noção/ conceito de *aprendente*.

A pedagogia tende a considerar o aprendente uma personalidade dependente, pelo que compete ao professor assumir as suas responsabilidades nas decisões sobre o que deve ser aprendido, como e quando deve ser aprendido e se foi aprendido (avaliação), restando ao aprendente "submeter-se" às suas instruções.

Cidadania e Profissionalidade

- Noção/ conceito de *aprendente*.

A **andragogia** (arte e ciência de ajudar os adultos a aprender) tende a considerar o aprendente como uma personalidade autodirigida — o adulto é "alguém que alcançou um conceito de si próprio que lhe permite ser responsável pela sua própria vida" —, que tem uma profunda necessidade psicológica de ser compreendido pelos outros e por eles tratado com a conseqüente consideração pessoal, pelo que, se se encontra em situações em que sente que os outros lhe estão a impor a vontade deles, sem a sua participação, nas decisões que o afectam, experiencia sentimentos, nem sempre conscientes, aliás, de ressentimento e de resistência.

Cidadania e Profissionalidade

- Noção/conceito de *aprendente*

Quando em formação, os aprendentes adultos, que dirigem a sua própria vida nas mais diversas situações (como trabalhadores, cidadãos, cônjuges, pais, usufrutuários de tempos livres...), como que "regressam" ao condicionamento escolar, "assumem" dependências, "pedem" para ser ensinados e entram assim facilmente em conflito interno entre duas situações, em formação e fora dela, cuja "gestão" consome as energias que deveriam ser dedicadas à aprendizagem. A resolução desse conflito constitui um problema quer para os aprendentes quer para os formadores, que devem apoiá-los a definir e concretizar estratégias para os ajudar a fazer a transição da situação de aprendentes dependentes para aprendentes autodirigidos; daí a recomendação da andragogia para que as acções de educação/formação de adultos se iniciem pela realização de actividades que promovam a orientação para a aprendizagem autodirigida.

Cidadania e Profissionalidade

■ Competência

Competência (psicologia) - habilidade que um indivíduo possui

É a capacidade de:

- mobilizar adequadamente diversos conhecimentos prévios
 - seleccionar e integrar esses conhecimentos perante uma determinada questão ou problema.
 - é o objectivo último de vários objectivos que para ela contribuem.
 - é um processo construído, que, em princípio, não se perde.
-

Cidadania e Profissionalidade

- Competência

Competências sociais ou comportamentais são comportamentos que se manifestam durante o relacionamento com os outros e que expressam sentimentos, atitudes, desejos, opiniões ou direitos da pessoa que os emite, de um modo adequado à situação.

Cidadania e Profissionalidade

- Competência

A **competência técnica** tem como base o conhecimento adquirido na formação profissional.

A competência técnica é própria daqueles cujo currículo (formação profissional) é adequado à função que exercem e que, de modo geral, são profissionais que revelam a preocupação em se manterem actualizados.

Cidadania e Profissionalidade

- Autonomia

Qualidade de um indivíduo tomar as suas próprias decisões, com base na sua razão (conceito filosófico).

Cidadania e Profissionalidade

A condição de aprendente:

- Noções de *Lifelong* e *lifewide*.

Lifelong - aprender continuamente ao longo da vida

Lifewide - aprender em todas as dimensões e fases da vida

Cidadania e Profissionalidade

Desenvolvimento pessoal e social

Escada do Desenvolvimento Pessoal e Social



Cidadania e Profissionalidade

Desenvolvimento pessoal e social

□ **Identidade**

Para compreender-se e aceitar-se e compreender e aceitar os demais, o ser humano precisa ser compreendido e aceite.

□ **Auto-Estima**

Só é capaz de amar verdadeiramente o próximo quem antes for capaz de amar-se a si mesmo.

□ **Autoconceito**

É a auto-estima projectada no campo da racionalidade, permitindo à pessoa formar uma ideia positiva de si própria.

Cidadania e Profissionalidade

Desenvolvimento pessoal e social

- ❑ **Autoconfiança**
Apoiar-se, em primeiro lugar, nas próprias forças e saber que pode contar com elas.
- ❑ **Visão de Futuro**
Só poderá ter uma visão positiva do futuro quem for capaz de encará-lo sem medo.
- ❑ **Querer Ser**
O sonho, a vocação e a vontade de crescer são frutos naturais de uma atitude básica diante da vida.

Cidadania e Profissionalidade

Desenvolvimento pessoal e social

❑ **Projecto de Vida**

É o sonho com degraus, com metas, prazos e a consciência dos esforços e dos recursos a serem investidos na consecução de um objectivo de vida.

❑ **Sentido da Vida**

É linha que une o ser ao querer-ser na vida de cada pessoa.

❑ **Resiliência**

Capacidade de resistir à adversidade e de utilizá-la para crescer que, desenvolvida ou não, cada pessoa traz dentro de si.

Cidadania e Profissionalidade

Desenvolvimento pessoal e social

❑ **Autodeterminação**

O ser humano, quando a tem, é capaz de decidir por si mesmo e de traçar seu próprio caminho.

❑ **Auto-realização**

O ser humano não precisa chegar onde quer para realizar-se. Basta ter a certeza de que está no caminho certo.

❑ **Plenitude Humana**

São aqueles momentos de culminância na vida de uma pessoa em que o ser e o querer-ser se encontram.

Cidadania e Profissionalidade

Tecnologias da informação e comunicação (TIC)

São as tecnologias e métodos para comunicar, surgidas no contexto da Revolução Informática, "Revolução Telemática" ou Terceira Revolução Industrial, desenvolvidas desde a segunda metade da década de 1970 e, principalmente, nos anos 1990. A maioria delas caracteriza-se por agilizar o conteúdo da comunicação, por meio da digitalização e da comunicação em redes (mediada ou não por computadores) para a captação, transmissão e distribuição das informações (texto, imagem estática, vídeo e som). Considera-se que o advento destas novas tecnologias (e a forma como foram utilizadas por governos, empresas, indivíduos e sectores sociais) possibilitou o surgimento da "sociedade da informação".

Cidadania e Profissionalidade

Aprendizagem ao longo da vida

Aprendizagem ao longo da vida é “toda a actividade de aprendizagem em qualquer momento da vida, com o objectivo de melhorar os conhecimentos, as aptidões e competências, no quadro de uma perspectiva pessoal, cívica, social e/ou relacionada com o emprego”.

Segundo a Estratégia Europeia para o Emprego

No espaço europeu, a Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV) tem sido considerada como uma componente básica do modelo social europeu, no quadro da Estratégia Europeia para o Emprego (EEE), procurando concretizar respostas para as especificidades do mercado de trabalho.

Cidadania e Profissionalidade

Aprendizagem ao longo da vida

Aprendizagem significativa é um processo por meio do qual uma nova informação se relaciona, de maneira substantiva (não-litera) e não-arbitrária, a um aspecto relevante da estrutura de conhecimento do indivíduo.

Ou seja, os novos conhecimentos que se adquirem relacionam-se com o conhecimento prévio que o indivíduo possui.

Cidadania e Profissionalidade

Sociedade do conhecimento

Sociedade da Informação, Sociedade do Conhecimento ou Nova Economia é um termo que surgiu no fim do Século XX, com origem no termo Globalização.

Cidadania e Profissionalidade

Sociedade da Informação

Está baseada nas tecnologias de informação e comunicação (TIC) que envolvem a aquisição, o armazenamento, o processamento e a distribuição da informação por meios electrónicos, como rádio, televisão, telefone e computadores, entre outros.

As TIC não transformam, por si só, a sociedade, mas são utilizadas pelas pessoas nos seus contextos sociais, económicos e políticos, criando uma nova comunidade local e global, a Sociedade da Informação.

Cidadania e Profissionalidade

Sociedade do conhecimento

Sociedade onde o conhecimento é o principal recurso para produção e o principal recurso para criação de riqueza, prosperidade e bem estar para a população.

Este tipo de sociedade encontra-se em processo de formação e expansão.